

SECRETARIA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL “CUAUHTÉMOC”
C.T. 07DPR3073C

ZONA ESCOLAR 041

SECTOR 02

PROYECTO

RECUPERACIÓN Y PRESERVACIÓN DE VALORES CÍVICOS, MORALES Y SOCIALES



RESPONSABLE: PROFR. JOSÉ FRANCISCO LEYVA VÁSQUEZ.

COPAINALÁ CHIAPAS, AGOSTO DEL 2011.

PRESENTACIÓN.

LA MORAL, LA ETICA Y LAS NORMAS SOCIALES NO SON LA VIDA SINO PARTE DE LA VIDA, ADEMÁS DE ESTOS VALORES ESTAN EL ARTE, EL GUSTO, LO INTELECTUAL, LA LUCHA, EL JUEGO Y EL DESORDEN CREATIVO.

SABEMOS QUE MUY A MENUDO LAS GRANDES CREACIONES SURGEN DEL DESORDEN, DE LA DUDA DE LA BÚSQUEDA, DEL RIESGO Y DEL ERROR.

LA MAYORIA DE LAS PERSONAS CONTINUAMENTE NOS REPITEN QUE EN LA EDUCACIÓN YA NO SE “ENSEÑAN” LOS VALORES Y QUE ERROR TAN GRANDE LOS VALORES SE **CONSTRUYEN** DESDE EL MOMENTO DE ESTAR EN EL VIENTRE DE LA MADRE, EN LOS DISTINTOS CONTEXTOS; FAMILIA, RELIGIÓN, POLÍTICA EDUCACIÓN, SOCIEDAD, RELACIONES, JUEGOS ENTRE OTROS.

CON ESTO QUIERO DECIR QUE UNA MANERA DE ALCANZAR DICHOS VALORES ES A TRAVES DE NUESTRAS PROPIAS FORMAS DE ACTUAR EN LA VIDA, Y CON ELLAS “TRANSMITIR” Y CONSTRUIR DICHOS VALORES.

ANTE LO CUAL EL PRESENTE PROYECTO PRETENDE RESCATAR Y PROMOVER LOS VALORES Y NORMAS SOCIALES PROPIAS DE LA RAZA HUMANA EN LOS DISTINTOS GRADOS O CICLOS DE LA EDUCACIÓN BASICA.

COMPAÑERO MAESTRO (A) ESTE PROYECTO ES PERFECTIBLE DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ALCANCES DE LA PROPIA INSTITUCIÓN O GRUPO ESPECIFICO, AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR O EL BIMESTRE SERIA IDEAL DARLE SEGUIMIENTO Y EVALUAR DICHO PROYECTO.

MI PROPIA CLASIFICACION DE VALORES ESTA SUJETA A SU ANÁLISIS Y DEBATE EN RELACION A LA **HETEROGENEIDAD** EXISTENTE.

SOCIALES.

Comunicación.
Entusiasmo
Justicia.
Sociabilidad
Integración
Integración Biopsíquicosexual.
Amistad.
Integración Familiar.

MORALES

Honestidad
Sinceridad
Auto aceptación.
Autenticidad.
Originalidad
Lealtad.
Generosidad
Autoestima.
Empatía.
Asertividad.

CÍVICOS.

Interés.
responsabilidad
Amabilidad.
Ecología.
Laboriosidad
Nacionalismo.
Cooperación
Creatividad.

INTRODUCCIÓN.

EL PROYECTO SE DIVIDE EN CINCO APARTADOS, PARA SU MEJOR ENTENDIMIENTO Y FUNCIONALIDAD DEL MISMO EN LA PRACTICA ESCOLAR Y NO SEA UN DOCUMENTO ADMINISTRATIVO MAS, QUE SON LOS SIGUIENTES:

- 1.- Propósito.
- 2.- Objetivo.
- 3.- Desarrollo temático.
- 4.- Actividades y materiales a utilizar.
- 5.- Actividades propuestas (opcionales).

EN ESTE ULTIMO APARTADO SE PLANTEAN ACTIVIDADES PARA TODO EL CICLO ESCOLAR, LAS CUALES PUEDEN SER SUSTITUIDAS, ADAPTADAS, CAMBIADAS, TRANSFORMADAS O COMPLEMENTADAS SEGÚN LA NECESIDAD, EXPERIENCIA U OPERATIVIDAD DE DICHO PROYECTO, NO REQUIERE UN SEGUIMIENTO RIGIDO, NI AL PIE DE LA LETRA, SINO POR EL CONTRARIO, SER LO MAS FLEXIBLE POSIBLE A LOS REQUERIMIENTOS DEL ALUMNO, DOCENTE, ESCUELA, GRUPO O CONTEXTO ESPECÍFICO.

PROPÓSITO.

LOGRAR EL DESARROLLO ARMONICO E INTEGRAL DE LOS ALUMNOS, TANTO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, COMO EN EL ÉTICO Y MORAL, A TRAVES DE LA REFLEXION, EL ANÁLISIS DE VALORES Y NORMAS SOCIALES.

OBJETIVO.

QUE LOS ALUMNOS ANALICEN, REFLEXIONEN Y LLEVEN A LA PRACTICA LAS NORMAS Y VALORES QUE INCIDAN EN SU DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DENTRO Y FUERA DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR.

DESARROLLO TEMÁTICO.

1.- INTEGRACIÓN.

- A).- Personal.
- B).- Familiar.
- C).- Escolar.
- D).- Social.
- E).- Psicosexual.

2.- ESPIRITUALIDAD.

- A).- Personal.
- B).- Familiar
- C).- Social.

3.- AMISTAD.

- A).- Familiar.
- B).- Escolar.
- C).- Social.

4.- IDENTIDAD.

- A).- Personal.
- B).- Familiar.
- C).- Escolar.
- D).- Social.
- E).- Psicosexual.
- F).- Nacional.

5.- EMPATIA

- A).- Personal.
- B).- Social.

6.- ASERTIVIDAD.

- A).- Familiar.

ACTIVIDADES Y MATERIALES A UTILIZAR.

- CUESTIONARIOS.
- REDACCIÓN DE TEXTOS.
- CRUCIGRAMAS.
- INVESTIGACIONES.
- DESCRIPCIONES.
- JUEGOS TRADICIONALES. Trompo, yoyo, balero, lotería, canicas.
- JUEGOS SOCIALES O DE MESA. La botella, amigo secreto, cartero, rompecabezas, memorama, serpientes y escaleras, domino entre otros.
- ENTREVISTAS Y REPORTAJES.
- HISTORIETAS Y PERIODICOS.
- CANCIONES.
- ALBUMS.
- CAMPAÑAS Y BRIGADAS.
- LETREROS Y LAMINAS.
- COLLAGE.
- PINTURAS.
- TARJETAS.
- FIESTAS Y REUNIONES.
- CARTAS.
- CUENTOS, LEYENDAS.
- EXPERIMENTOS.
- TEST.
- ETC.

MATERIAL.

- HOJAS.
- CARTULINAS.
- PAPEL BOND.
- PAPEL LUSTRE.
- COLORES.
- PINTURAS.
- REVISTAS.
- PERIODICOS.
- CAÑON.
- COMPUTADORA.
- VIDEOS.
- FOTOGRAFIAS.
- ETC.

ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE EL CICLO ESCOLAR DE ACUERDO A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS.

1.- ESCRIBE EL REGLAMENTO DE TU CLASE. ORDENA LAS REGLAS SEGÚN TU IMPORTANCIA.

2.- PIENSA EN UN COMPAÑERO (A) Y COMPLETA LO SIGUIENTE.

- SU MAMA SE LLAMA.
- CUANTAS HERMANAS Y HERMANOS TIENE.
- SU JUGUETE FAVORITO ES.
- EN EL RECREO JUEGA A.
- SU AMIGO (A) FAVORITO ES.
- ESCRIBE ALGO MAS QUE TU SEPAS DE ELLA O EL.

3.- ACTIVIDAD EN CASA.

CUESTIONARIO SOBRE MIS PAPAS, NO SE VALE PREGUNTAR.

- CUAL ES EL MEJOR AMIGO DE MI PAPÁ.
- CUAL ES LA MEJOR AMIGA DE MI MAMÁ.
- CUAL ES LA COMIDA FAVORITA DE MI PAPÁ.
- CUAL ES LA COMIDA FAVORITA DE MI MAMÁ.
- CUAL ES EL LUGAR PREFERIDO DE MI PAPÁ.
- CUAL ES EL LUGAR PREFERIDO DE MI MAMÁ.
- QUE LE GUSTA HACER A MI PAPÁ.
- QUE LE GUSTA HECER A MI MAMÁ..

CUESTIONARIO SOBRE NUESTRO HIJO (A).

- NOMBRE DEL AMIGO O AMIGA DE NUESTRO HIJO.
- COMIDA FAVORITA DE NUESTRA HIJA.
- LUGAR PREFERIDO DE NUESTRO HIJO.
- LO QUE LE GUSTA HACER MAS A MI HIJA.
- EN QUE MOMENTO ES MAS APROPIADO COMUNICARME CON MI HIJO.
- CUALES SON SUS TEMAS DE CONVERSACIÓN FAVORITOS.

4.- BUSCA LOS SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS DE LOS SIGUIENTES SENTIMIENTOS.

MIEDO _____ _____	ANSIEDAD _____ _____
ENOJO _____ _____	ALEGRIA _____ _____
FRUSTRACIÓN _____ _____	GRATITUD. _____ _____
AMOR _____ _____	ENVIDIA _____ _____
SERENIDAD _____ _____	GOZO _____ _____

5.- DESCUBRE QUE SENTIMIENTO SE EXPRESA EN LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y QUE CONDUCTA SE MANIFIESTA.

HECHO	SENTIMIENTO	CONDUCTA
ME CAI Y TODOS SE RIERON.	Vergüenza	ME ENOJO MUCHO.
MI MAMA ME PREPARO UNA FIESTA		
LA MAESTRA (O) NO CUMPLIÓ LO QUE PROMETIÓ		
LA MAESTRA NOS DEJÓ MUCHA TAREA		
EN EL FUTBOL GANAMOS		
MI MEJOR AMIGA YA NO VENDRA A LA ESCUELA		

6.-PIENSA EN LAS SITUACIONES Y CUAL SERIA TU REACCION ANTE ESTOS SENTIMIENTOS.
 A.- CELOS. B.- ALEGRIA. C.- PREOCUPACIÓN. D.- MIEDO. E.- AMOR.

7.- JUEGUEN A LA BOTELLA EN LA ESCUELA Y LA CASA; LAS REGLAS CADA QUE PIERDAS SERA DECIR HECHOS Y VERDADES SOBRE TU VIDA.

8.- CONTESTA SINCERAMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- ¿QUE SIENTES SER NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE?
- ¿QUE CUALIDADES Y DEFECTOS TIENES COMO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE?
- ¿QUE TE GUSTA DE LAS PERSONAS DEL SEXO OPUESTO?
- ¿QUE NO TE AGRADA DEL SEXO OPUESTO?
- ¿QUE PIENSAS DEL NOVIAZGO A TU EDAD?

9.- ANOTA EN CINCO FICHAS DE CARTÓN LOS CINCO REGALOS QUE TE GUSTARIA DARLE AL MUNDO.

10.- ESCRIBE ATRÁS DE CADA FICHA COMO PUEDES HACER REALIDAD LOS CINCO REGALOS.

11.- EN TU CUADERNO ESCRIBE COMO TE GUSTARIA ESTE DICIEMBRE CELEBRAR LA NAVIDAD Y AÑO NUEVO.

12.- ESCRIBE COMO SERIA EL MUNDO SI TODOS REGALARAMOS PAZ, AMISTAD, GENEROSIDAD, ALEGRIA Y AMOR.

13.-DIBUJA EL MUNDO IDEAL

14.- ELABORA UN MOVIL SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE TE GUSTARIA COMPARTIR CON TUS PADRES Y/O TUS AMIGOS. POR EJEMPLO: IR A UN DÍA DE CAMPO ETC., CUÉLGALO EN TU CASA.

15.- ANOTA EN ESTOS CIRCULOS (4) ALGUNAS ACTIVIDADES QUE SI COMPARTES CON TU FAMILIA.

16.-RECORTEN ALGUNAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y DIBUJEN EN ELLAS ALGUNOS TIPOS DE FAMILIA QUE CONOCEN: MAMA, PAPA, HIJO. ETC.

17.- ELABOREN UN MOVIL Y CUÉLGUENLO EN EL SALON DE CLASES.

18.-EN UNA HOJA DE TU CUADERNO DIBUJA A TODA TU FAMILIA Y ESCRIBE EN LA PARTE DE ABAJO CUAL ES LA IMPORTANCIA QUE TIENE CADA MIEMBRO.

19.-EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA DIBUJA TANTOS (10 MÍNIMO) CORAZONES GRANDES COMO AMIGOS (AS) TENGAS , DOBLALO A LA MITAD.
EN CADA UNA DE LAS MITADES ESCRIBE COMO ERES CON TUS AMIGOS (AS), QUE CUALIDADES TIENES PARA HACER AMIGOS (AS) Y COMO LOS CONSERVAS.

EN LA OTRA MITAD LE ESCRIBIRAS A UN AMIGO (A) Y EXPLICARAS PORQUE LO ESCOGISTE COMO AMIGO (A) TUYO.

CORTA LOS CORAZONES Y ENTREGALES ESTA ULTIMA PARTE A CADA UNO (A) DE TUS AMIGOS (AS)

20.- ESCRIBE UNA CANCIÓN QUE HABLE DE LA AMISTAD.

21.- AHORA VAMOS A JUGAR AL **SINCEROGRAFO.**

EN UN CUADERNO Y EN CADA HOJA VAS A ESCRIBIR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y LO VAS A ROLAR EN TU GRUPO Y TU CASA, CON TUS AMIGOS (AS) Y FAMILIARES.

- NOMBRE Y EDAD.
- CUANTOS AMIGOS (AS) TIENES.
- CUANTOS AÑOS TIENES DE RELACION CON TUS AMIGOS (AS) MAS ANTIGUOS.
- CUANTAS VECES TE HAS PELEADO CON TUS AMIGOS (AS).
- CUANTOS AMIGOS Y AMIGAS HAN DEJADO DE SERLO.
- EXPERIENCIAS INOLVIDABLES CON TUS AMIGOS (AS) .
- EDADES DE TUS AMIGAS (OS).
- QUE HAS COMPARTIDO CON TUS AMIGOS (AS).
- PORQUE TIENES AMIGOS (AS).
- QUE HARIAS CON TAL DE CONSERVAR E INCREMENTAR TUS AMIGOS (AS).
- QUE HARIAS PARA RECONCILIARTE CON TUS AMIGOS (AS).

22.- “**EL ROMPECABEZAS**”, ESCRIBE CON MAYÚSCULAS UNA FRASE QUE EXPRESE COMO PUEDES AYUDAR A MEJORAR TU PAIS O ESCUELA

COMPRA O DIBUJA LA IMAGEN QUE MAS TE AGRADE Y RECORTALO EN TANTAS PARTES COMO PALABRAS TENGA LA FRASE, EN LA PARTE DE ATRÁS DE CADA SECCIÓN DEL ROMPECABEZAS ESCRIBE UNA PALABRA DE LA FRASE.

REPARTIRLOS AL INTERIOR DEL GRUPO Y ARMAR LOS ROMPECABEZAS. (PUDE SER POR EQUIPO O DE MANERA INDIVIDUAL

23.- CONTESTA LO SIGUIENTE. PUEDE APLICARSE AL ESTADO O MUNICIPIO.

- LO QUE MAS ME GUSTA DE MI PAIS.
- LO MAS IMPORTANTE QUE MI PAIS TIENE.
- LOS LUGARES QUE CONOZCO DE MI PAIS.
- VIVIR EN MI PAIS HACE QUE YO SEA.
- PARA CONSTRUIR UN GRAN PAIS YO PUEDO.
- QUE PAPEL JUEGO DENTRO DE MI PAIS.
- QUE DEBO DE CUIDAR DE MI PAIS.

24.- EN FAMILIA COMENTEN LOS PROBLEMAS QUE TIENE NUESTRA NACIÓN, Y DESPUÉS PIDE A TUS FAMILIARES QUE ESCRIBAN QUE PUEDEN HACER POR NUESTRO PAIS PARA LA SOLUCION DE LOS MISMOS.

PROBLEMA	SOLUCIÓN
INSEGURIDAD	COLABORAR CON LA JUSTICIA

25.- A JUGAR. UNE ESTOS NUEVE PUNTOS CON TRES LINEAS RECTAS SIN LEVANTAR EL LAPIZ.

* * *
* * *
* * *

A.- ESCRIBE TODO LO QUE SE OCURRA EN UN MINUTO PERO QUE SEA.

- OBJETOS BLANCOS QUE SE COMAN.
- OBJETOS OSCUROS Y CORTANTES.
- OBJETOS REDONDOS Y AZULES.

NOTA: PUEDEN HACERSE PREGUNTAS Y UTILIZARSE CON CUALQUIER MATERIA.

26.- ESCRIBE TODOS LOS OBJETOS POSIBLES QUE SE PUEDAN CREAR CON ESTOS MATERIALES.

A.- CLIP. B.- CEPILLO DENTAL. C.- BOTELLA. D.- PERIODICO. E.- RUEDA.

27.- DISEÑA CON TU FAMILIA O MAESTRO LOGOTIPOS PARA REPRESENTAR LO SIGUIENTE.

- TU ESCUELA.
- TU APELLIDO
- TU PAIS. TU NOMBRE.

28.- UN METEORITO HA DESTRUIDO LA HUMANIDAD Y TODO LO QUE EL SER HUMANO HA CREADO, SOLO SOBREVIVEN SEIS PERSONAS (TU, UN AGRÓNOMO, UNA MAESTRA, UNA ENFERMERA, UN MECANICO Y UN ARTISTA), COMO RECONSTRUIRÍAN JUNTOS LA CIVILIZACIÓN, ESCRÍBELO.

29.-EN FAMILIA IMAGINEN QUE ESTAN AISLADOS EN UNA ISLA DESIERTA Y RESUELVAN LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

- QUE HARIAN PARA CUBRIRSE.
- COMO BUSCARIAN ALIMENTO.
- COMO CONSTRUIRÍAN UNA CASA Y QUE PONDRÍAN EN ELLA.
- COMO CREARIAN UTENSILIOS Y HERRAMIENTAS.
- COMO OBTENDRÍAN AGUA,
- COMO DISTRIBUIRÍAN EL TRABAJO Y COMO PEDIRÍAN AYUDA PARA SER RESCATADOS.
- COMO ORGANIZARIAN SU NUEVA VIDA EN LA ISLA.

30.- CONTESTA SINCERAMENTE LO QUE SE TE PIDA.

A.- SI FUERAS PADRE Y/ O MADRE COMO TE COMPORTARIAS CON TUS HIJOS (AS).

B.- COMO MADRE Y/O PADRE QUE QUISIERAS PARA TUS HIJOS.

C.- QUE HARIAS POR TUS ALUMNOS (AS) SI FUERAS MAESTRO (A).

31.- CAMBIA LAS SIGUIENTES FRASES, PERO USA MENSAJES ASERTIVOS EN LOS QUE DIGAS "YO".

- ERES UN ENVIDIOSO (A)
- NUNCA ME AYUDAS.
- TODO EL DIA ME PIDES FAVORES.
- MI PAPA Y/O MAMÁ NO ME COMPRENDE.
- TU NUNCA QUIERES JUGAR CONMIGO.
- TU DECIDES POR MI.
- ERES UN COPIÓN Y/O COPIONA
- NO RESPETAS MIS GUSTOS.
- TU SIEMPRE DICES MENTIRAS.
- LA (EL) MAESTRA (O) ME REPROBO.
- ERES UNA (UN) CHILLONA. (ON)
- NUNCA ME COMPRAS LA ROPA QUE QUIERO.
- MIS AMIGOS (AS) NO ME ACEPTAN ASI.

NOTA: La asertividad es una habilidad social que poseen ciertos individuos de comunicar y defender sus propios derechos e ideas de manera adecuada y respetando las de los demás

32.- COMO TE GUSTARIA QUE TE DIJERAN LO SIGUIENTE DE MANERA ASERTIVA.

- TU CUADERNO ESTA SUCIO, ERES DESASEADO.
- SI NO ESTAS VESTIDA CUANDO DIGA TRES, ME IRE SIN TI.
- ¡FIJATE!, TONTO TE VAS A QUEMAR.
- ERES UN FLOJO; NUNCA HACES LA TAREA.
- ERES UN COBARDE; NO PASA NADA.
- ¡ QUE TORPE ERES! ¡ INÚTIL!
- TE VES MUY MAL CON ESA ROPA.
- SIEMPRE COMES CON LA BOCA ABIERTA.

33.- PIDELE A TU MAMÁ O PAPÁ QUE ESCRIBAN DE MANERA ASERTIVA CADA UNA DE ESTAS FRASES. TIENE QUE SER EN PRIMERA PERSONA (YO).

¡ ERES SUCIO (A) ¡ NUNCA TE QUIERES BAÑAR.

NO TE GUSTA NADA DE LO QUE YO PREPARO DE COMER.
 CUANDO YO TE HABLO, NUNCA ME ESCUCHAS.
 TU SIEMPRE ME PIDES DINERO Y NO HACES NADA.
 TU NUNCA QUIERES HACER LA TAREA. SIEMPRE ESTAS JUGANDO.
 TODO EL TIEMPO ESTAS EN LA CALLE.
 NUNCA ME HACES CASO, SIEMPRE ESTAS CON TUS AMIGOS (AS).
 TU NO ME QUIERES.
 NUNCA SALIMOS A PASEAR, NI ME LLEVAS A NINGUNA PARTE.

34.- FORMEN EQUIPOS, DISEÑEN UNA CAMPAÑA ECOLÓGICA. SUGERENCIAS.
 NOMBRE DE LA CAMPAÑA.
 ACTIVIDADES A REALIZAR.
 FRASES O LEMAS DE LA CAMPAÑA.
 NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES.
 MATERIAL QUE SE UTILIZARA.
 RESULTADOS OBTENIDOS EN LA CAMPAÑA.
 MATERIAS QUE SE ABORDARON EN LA CAMPAÑA.

35.- EN EQUIPOS PIENSEN COMO PODRÍAN AYUDAR A LOS DEMAS EN LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

SITUACIÓN	PERSONAS	AYUDA A PROPORCIONAR
TERREMOTO	NIÑOS DE LA CALLE	
INCENDIO	CASA DE CUNA	
INUNDACIÓN	ASILO DE ANCIANOS	

36.- HAZ UN PEQUEÑO RECORDATORIO DE TU VIDA POR LA PRIMARIA. O GRADOS QUE HAYAS CURSADO HASTA EL MOMENTO.

- ❖ NOMBRE DE MI MAESTRO (A) DE PRIMARIA O DE OTRO NIVEL.
- ❖ MATERIA QUE SE ME COMPLICÓ MÁS.
- ❖ LO QUE ME GUSTABA COMER CUANDO CURSE EL TERCER GRADO U OTRO
- ❖ NOMBRE DE MI MAESTRA (O) DE DEPORTES.
- ❖ LA TAREA MÁS DIFÍCIL.
- ❖ LA PRIMERA PALABRA QUE ESCRIBÍ.
- ❖ COMO FUE MI PRIMERA MOCHILA.
- ❖ LA (EL) NIÑA (O) QUE ME GUSTABA EN PRIMER GRADO U OTRO GRADO
- ❖ LUGAR O LUGARES DONDE SIEMPRE ME GUSTABA JUGAR.

37.- RESPONDE ESTAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

- ✓ QUE VOY A EXTRAÑAR.
- ✓ QUE VOY A RECORDAR SEMPRE.
- ✓ QUIENES FUERON MIS MAESTROS (AS) FAVORITOS (AS).
- ✓ CUAL FUE MI SALON FAVORITO.
- ✓ QUE DIA FUE EL MAS DIVERTIDO.
- ✓ QUE DIA FUE EL MAS DIFÍCIL.
- ✓ CUAL FUE LA EXPERIENCIA MAS BONITA.
- ✓ CUAL FUE LA EXPERIENCIA MAS TRISTE.
- ✓ CUAL FUE LA FECHA MAS EMOTIVA.
- ✓ CUAL LA AMISTAD MAS IMPORTANTE.
- ✓ CUAL FUE LA EXPERIENCIA MAS DESAGRADABLE.
- ✓ MIS AMIGOS (AS) FAVORITOS.
- ✓ MIS LIBROS FAVORITOS.
- ✓ MI DEPORTE FAVORITO.
- ✓ MI LUGAR O LUGARES PREFERIDOS.

38.- PIDE A TU FAMILIA QUE ESCRIBAN RECUERDOS O ANÉCDOTAS DE LO QUE PASO MIENTRAS CURSABAS LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.

PRIMER GRADO

SEGUNDO GRADO

TERCER GRADO

39.- PIDE A TU FAMILIA QUE ESCRIBAN RECUERDOS O ANÉCDOTAS DE LO QUE PASO MIENTRAS CURSABAS LA PRIMARIA.

PRIMER GRADO

SEGUNDO GRADO

TERCER GRADO

CUARTO GRADO

QUINTO GRADO

SEXTO GRADO.

40.- PIDE A TU FAMILIA QUE ESCRIBAN RECUERDOS O ANÉCDOTAS DE LO QUE PASO MIENTRAS CURSABAS LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRIMER GRADO

SEGUNDO GRADO

TERCER GRADO

ESPERO QUE LAS ACTIVIDADES ANTES PROPUESTAS, SEAN ADAPTADAS, ENRIQUECIDAS Y MEJORADAS.

“TODOS LOS NIÑOS SON DIFERENTES, PERO NO DESIGUALES”